



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL PEDRO SERPELONI**

**PROFESSOR: HELIANE MARTINS DE SOUZA**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 14 DE AGOSTO/2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valores para a vida em sociedade.</li><li>✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos.</li><li>✓ Autoconhecimento</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li><li>✓ Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.</li><li>✓ Identificação do próprio corpo.</li><li>✓ Identificação do corpo do outro.</li><li>✓ Normas de convívio social.</li><li>✓ Manifestações culturais.</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Corpo e o espaço.</li><li>✓ Corpo e movimento.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li> <li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li> <li>✓ Propriedade dos objetos.</li> <li>✓ Parâmetros de sons: altura, intensidade, duração e timbre.</li> <li>✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li> <li>✓ Patrimônio cultural.</li> <li>✓ Gêneros textuais.</li> <li>✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>✓ Relação entre imagem e narrativa.</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.</li> <li>✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li> <li>✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li> <li>✓ Contagem oral.</li> <li>✓ Números e quantidades.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho entre outros.</li> <li>• Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> <li>• Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.</li> <li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li> <li>• Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um</li> </ul>

	<p>brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.</p> <p><b>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, panelas, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores etc.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>DIA 03/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA.</b></p> <p>Abertura em vídeo pela professora, dando boas-vindas ao mês de agosto, fazendo a oração rotineira, reforçando o nome do dia da semana, explicando as atividades do dia. Também reforçará a importância da criança participar das atividades propostas.</p> <p><b>História:</b> Acredite em você. <a href="https://youtu.be/1cOCWJChwHU">https://youtu.be/1cOCWJChwHU</a></p> <p>Um passarinho recém saído da gaiola, tem dificuldades em voar e não acredita muito em si mesmo. Com seu amigo ele consegue voar livremente e realmente acreditar no seu potencial. Uma história de aceitação e autoconhecimento</p> <p>Música: MUNDO BITA - CADA COISA TEM SEU FORMATO. <a href="https://youtu.be/qAvTDWtxEqU">https://youtu.be/qAvTDWtxEqU</a></p> <p><b>ATIVIDADE: Bexiga no cesto.</b></p> <p>Em vídeo a professora explicará esta atividade que será realizada.</p> <p>Pegar no kit de materiais duas ou mais bexigas. Enchê-las e pedir para a criança usar a vassoura para colocar cada bexiga dentro do cesto. Reforçar a quantidade de bexigas usadas na atividade, bem como, a cor da bexiga.</p>  <p><b>DIA 04/08/2020 – TERÇA-FEIRA.</b></p> <p>Em vídeo a professora dará o Bom dia a todos, e fará a explicação das atividades do dia.</p> <p><b>História:</b> Será a historia que a professora enviou.</p>

**Música:** A Fazenda de Zenon – Bartolino.

<https://youtu.be/yev-ZzpnTnY>

**ATIVIDADE:** Reproduzindo a história.

Pegar no Kit de materiais do aluno o papel kraft e fixá-lo na parede. Pedir para a criança se deitar com as pernas para cima e explicar que hoje a atividade será realizada com os pés conforme as explicações em vídeo da professora e a foto abaixo. Desenhar usando giz de cera ou canetinhas.

Observação: Se houver dificuldade em desenhar deitado no chão, sentar a criança em uma cadeira baixa e pedir que ela pinte com os pés.



**DIA 05/08/2020 – QUARTA-FEIRA.**

A professora fará a abertura do dia em vídeo a ser disponibilizado.

História: Cachinhos dourados e os três ursos.

<https://www.facebook.com/235388636656292/posts/1333264576868687/>

**ATIVIDADE:** Confeção de um chocalho.

Vamos precisar de pelo menos duas garrafas pet de qualquer tamanho e grãos

Colocar dentro de um das garrafas os grãos(pode ser: feijão, milho, arroz ou o produto que tiver em casa) em pequena quantidade. Pedir para a criança balançar a garrafa produzindo som. Em seguida, coloque na outra garrafa um pouco mais de grãos e peça para a criança balançar novamente. Comparar qual o ruído foi mais forte e qual mais agradou a

criança. Este chocalho poderá ser usado para acompanhar as diversas músicas já disponibilizadas em nosso grupo.



### **DIA 06/08/2020 – QUINTA-FEIRA**

Abertura rotineira da professora em vídeo.

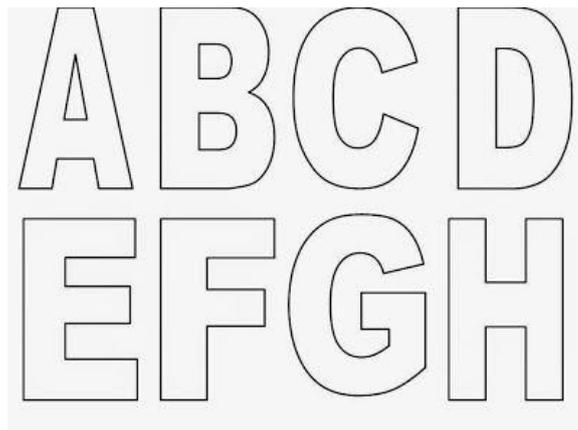
**História:** Os três porquinhos: <https://youtu.be/U2AMLyOFLSM>

**Música:** Fui ao mercado- galinha pintadinha: <https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

**ATIVIDADE:** A letra do meu nome.

Em vídeo a professora explicará que todas as pessoas do mundo tem um nome. Com exemplos dará nome para cada criança da sala. Mostrará a primeira letra do nome dela e como ela vai enfeitar esta letra. Começará pintando a letra usando giz de cera e depois enfeitará colando algumas figuras que a criança encontrará no kit de materiais entregue pela professora. Terminada a atividade pedirá que um adulto cole a atividade no caderno da criança colocando a data da atividade.

EXEMPLO DE LETRA ENVIADA NO KIT DE MATERIAIS.



**DIA 07/08/2020 – SEXTA-FEIRA.**

Abertura rotineira da professora em vídeo.

História: Qual é a cor do amor?

<https://www.facebook.com/groups/EVArtesnaescola/permalink/3121214617945046/?sfnsn=wiwspwa&extid=t3pzQmi5LVFLb80W>

Música: Brilha, brilha, estrelinha.

[https://youtu.be/6k\\_k59h-n\\_A](https://youtu.be/6k_k59h-n_A)

ATIVIDADE: Transportando água.

Para esta atividade precisaremos de uma bacia cheia de água, bucha de espuma e um recipiente transparente vazio (pode ser outra bacia ou um pote qualquer).

Entregar esta espuma para a criança colocar dentro da bacia de água para encharcando-a bem com água e depois pedir que ela esprema esta bucha de espuma no pote vazio a fim de enchê-lo. Se tiver mais crianças em casa ou adultos dispostos a brincar esta brincadeira ficará ainda mais divertida.



**DIA 10/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

A professora disponibilizará a abertura da semana em vídeo.

História: Fui morar numa casinha: <https://youtu.be/37CDmx5on04>

Música: Dona Aranha- galinha pintadinha:  
<https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA>

Atividade: Estátua. Usar a música da Xuxa – estátua.

<https://youtu.be/b1dYkXjj-1o>

Explicações da atividade: Escolher uma música para a criança dançar livremente. Em determinado momento um adulto dá pausa na música e neste momento, a criança deverá fazer poses de estátua. Não podendo se mexer nem com cócegas.

A música volta a tocar e parar várias vezes enquanto a criança estiver brincando.

**DIA 11/08/2020 – TERÇA-FEIRA.**

Abertura rotineira em vídeo junto com a explicação da atividade.

História: Batutinha, o cachorrinho desobediente.

<https://youtu.be/Mz5idjr3fyQ>

Música: Dona aranha – galinha pintadinha.

<https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA>

Atividade: Pintura com lápis de cor.

Pegar no kit de materiais do aluno a figura de um cachorro. Mostrar para a criança as semelhanças que uma criança tem com o animalzinho principalmente as partes do rosto. Pedir para a criança um nome para dar a este cachorrinho. Um adulto escreverá na folha o nome. Entregar a caixa de lápis de cor e orientá-la como usar. Deixar que pinte livremente, porém, que cubra todo o desenho. Colar no caderno de atividades.



**DIA 12/08/2020 – QUARTA-FEIRA.**

Abertura disponibilizada pela professora.

**História:** Eram dez lagartas. (A professora irá contar em vídeo).

<https://youtu.be/QCdEIQ3J0bw>

**Música:** Hábitos de higiene infantil- fofossauro:  
<https://youtu.be/dCu-CJYHQRk>

**Atividade:** Cuidados com a saúde bucal.

Exploraremos na primeira atividade cuidados básicos com a nossa boca. Para isso, levar a criança até o banheiro e em frente ao espelho direcionar a escovação de dentes seguindo os movimentos do adulto. Aproveitar este momento para perguntar: Qual a cor de sua escova? Quem será o dono desta escova? Quantas escovas são usadas em nossa casa? ....

**Brincadeira: Túnel.**

Usando os materiais que tiver em casa construir um túnel. Pode ser com bancos, cadeiras, cobertos com uma coberta ou lençóis. Pedir a criança que imite o movimento da professora **entrando e saindo** várias vezes do túnel. O adulto também poderá utilizar este túnel para brincar junto com a criança.

Poderemos transportar objetos de um lado para o outro passando pelo túnel.



**DIA 13/08/2020 – QUINTA-FEIRA.**

Abertura disponibilizada pela professora.

**História:** Menina bonita do laço de fita.

<https://www.facebook.com/360427054750578/posts/719174932209120/?sfnsn=wiwspwa&extid=ucNhOfKZxVTyqTlw&d=w&vh=e>

**Atividade:** Reprodução da história.

Levar a criança para uma calçada ou para uma parede sem revestimento cerâmico e pedir que ela reproduza a história do dia usando giz escolar disponível no kit de materiais do aluno. Desenhar junto com a

criança interagindo o tempo todo, relembrando fragmentos da história ou personagens que mais gostaram.

**DIA 14/08/2020 – SEXTA-FEIRA.**

Abertura disponibilizada pela professora em vídeo.

**História:** A casa sonolenta

<https://www.facebook.com/groups/733179400831192/permalink/736036640545468/?sfnsn=wiwspwa&extid=hTF0BkbVNDVTbf1t&d=w&vh=i>

**Atividade:** Furos no isopor.

Pegar no kit de materiais do aluno uma placa de isopor e um palito de churrasco. A atividade do dia será de fazer muitos furos pressionando o palito na placa de isopor. Poderemos contar quantos furos fizeram estimulando a contagem oral. Se quiserem também poderão colorir a placa com tinta guache, esperar secar e só então, começar a furar.

